

Formálna a obsahová úprava diplomových a bakalárskych prác (Manuál pre účely Katedry sociálnej práce a sociálnych vied UKF v Nitre)

Časti diplomovej a bakalárskej práce

Obal

Titulný list (1. strana, ktorá sa počíta do počtu strán)

Zadanie

Pod'akovanie (nepovinné)

Abstrakt v štátnom jazyku - Abstrakt sa píše v 3. os. singuláru ako jeden odsek a jeho rozsah je spravidla 100 až 500 slov. Obsahuje ciele práce, stručný obsah celej práce, výsledky skúmania, význam záverečnej práce. Počet strán v abstrakte = rozsah práce (= počet strán od úvodu po záver). Súčasťou abstraktu je 3 - 5 kľúčových slov. Jazykové verzie abstraktov sa uvádzajú na samostatných stranách.

Abstrakt v cudzom jazyku

Obsah

Zoznam ilustrácií a zoznam tabuliek (nepovinné)

Zoznam skratiek a značiek (nepovinné)

Slovník (nepovinné)

Úvod (nečíslovaná kapitola, rozsah min. 1 strana; 1. strana, ktorá sa počíta do minimálneho rozsahu strán, 1. strana, kde sa objavuje číslo strany)

Kapitoly a podkapitoly (číslované kapitoly; číslované strany, počítajú sa do minimálneho rozsahu práce)

Záver (nečíslovaná kapitola, rozsah 1 - 2 strany; číslované strany, počíta sa do minimálneho rozsahu práce)

Zoznam použitej literatúry / Zoznam bibliografických odkazov (nečíslovaná kapitola; číslované strany, započítava sa do maximálneho rozsahu práce)

Prílohy (každá príloha sa začína na novej strane, je označená samostatným veľkým písmenom a zoznam príloh je súčasťou obsahu. Číslovanie strán v prílohách nadväzuje na číslovanie strán v práci)

-
- do **minimálneho** rozsahu diplomovej práce sa počíta – úvod, kapitoly + podkapitoly, záver
 - povinný rozsah diplomovej práce **50 - 70 strán** (90 000 – 126 000 znakov vrátane medzier)
 - povinný rozsah bakalárskej práce **30 – 40 strán** (54 000 – 72 000 znakov vrátane medzier)
-

Pravidlá písania diplomovej práce:

1. Práca sa vypracúva spravidla v štátnom slovenskom jazyku, v prvej osobe množného čísla.
2. Práca musí byť napísaná podľa platných pravidiel slovenského jazyka.
3. Práca má štandardnú úpravu a musí rešpektovať formálne a citačné kritériá i zásady odkazovania na literatúru.

Citačné kritériá:

- pri parafrázovaní podľa prvého údaju (mena) a dátumu: napr.: (Šimonová, 2008).
- pri priamej citácii podľa prvého údaju (mena) a dátumu sa uvedú aj čísla citovaných strán, napr.: (Šimonová, 2008, s. 12).

4. Pri písaní textu je potrebné dodržiavať nasledovné kritériá:

- textový editor MS WORD
- typ písma Times New Roman, veľkosť 11-12
- orientácia na výšku, formát A4
- okraje – vľavo 3,5 cm, vpravo 2 cm, hore a dole 2,5 cm
- riadkovanie 1,5
- zarovnať na pravý a ľavý okraj (zarovnanie z oboch strán – do bloku)
- medzery medzi jednotlivými odsekmi v texte nastavíme cez Odsek – Riadkovanie – Za – 6 bodov/pt, (pozor! pri novom odseku nikdy neodsadzujeme text zľava, vždy začíname písať hneď od ľavého okraja)
- nadpisy hlavných kapitol písať veľkými písmenami, veľkosť písma 14, tučné, bez bodky a uvádzať novú kapitolu vždy na novej strane
- nadpisy podkapitol písať malým písmom, veľkosť písma 12, tučné, za posledným číslom nie je bodka
- označenie a názov grafu/obrázku uvádzať pod grafom/obrázkom + zdroj uvádzať pod grafom
- označenie a názov tabuľky uvádzať nad tabuľkou + zdroj uvádzať pod tabuľkou
- číslo strany sa začína uvádzať na pravom spodnom okraji od prvej strany „Úvodu“ až po poslednú stranu „Príloh“. Strany sa ale napočítavajú už od titulného listu.
- treba rozlišovať pojmy číslovanie strán, počet strán a rozsah práce!

5. Formulované otázky a hypotézy je potrebné argumentačne podložiť v texte – čiže uviesť na základe akých teórií a štúdií sme navrhli dané otázky a hypotézy (prečo sa danú otázku pýtame? aký máme na to dôvod? k čomu nám bude slúžiť daná odpoveď?)

6. Do príloh neuvádzame celé prepisy rozhovorov ani tabuľky s nazbieranými dátami a podobne. Odporúčame do príloh zaradiť celé znenie dotazníka, resp. štruktúru pozorovania, otázky do rozhovoru, súhlas s použitím dotazníka a pod.

NÁVRH ŠTRUKTÚRY PRÁCE PODĽA IMRAD-U:

Práce obsahujúce výskum

Časti práce:

Úvod

V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej práce a oboznamuje čitateľa s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému (aká bola motivácia k vzniku práce). „Úvod“ ako názov kapitoly sa nečísluje a jeho rozsah je spravidla 1 až 2 strany.

1 Úvod / Súčasný stav riešenej problematiky (INTRODUCTION) – 1. kapitola

(jednotlivé časti autor uvádza ako podkapitoly – 1.1, 1.2, 1.3 atď.)

Rozsah: 30% (Diplomová práca = 15 strán, Bakalárska práca = 9 strán)

V časti „Súčasný stav riešenej problematiky“ autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Obsahuje východiská skúmania na základe preštudovanej literatúry a výskumných štúdií v danej oblasti, cieľ práce, výskumný problém.

Posledná podkapitola je venovaná výskumnému cieľu, čiastkovým cieľom, výskumným otázkam / hypotézam výskumu. Je nevyhnutné, aby naformulované ciele vychádzali a vyplynuli z časti Introduction a aby naformulované výskumné otázky a hypotézy boli zargumentované a podložené teóriou a výskumnými štúdiami. Pri tvorbe cieľov, otázok a hypotéz je potrebné vychádzať z faktov, nie z vlastných názorov a postojov k téme, a tieto fakty aj dostatočne v práci popísať a predstaviť.

Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov (nie pred rokom 2000). Je dôležité dodržiavať citačnú normu a jasne oddeliť myšlienky autora práce od citovaných / parafrázovaných myšlienok iných autorov. Predkladaná práca má vedecký charakter, je teda potrebné prispôbiť jej jazyk, vyhnúť sa nepodloženým tvrdeniam, vlastné tvrdenia podložiť.

Táto časť má byť špecificky zameraná a zúžená na základe problematiky, ktorú ideme skúmať (nie široko a len popisne postavená). Ak má byť členená do viacerých častí, kapitol, tak sa odporúča členenie na základe jednotlivých premenných, ktoré skúma, pričom je potrebné v jednej časti prepojiť tieto premenné a hovoriť o ich vzťahu, vzájomnom pôsobení a podobne. Neodporúča sa preto nazývať túto časť Teoretické východiská, naopak toto je jediná časť práce, kedy je možné, aby boli názov kapitoly/názvy kapitol pomenované na základe obsahu, jednotlivých premenných a podobne.

2 Metódy (METHODS) – 2. kapitola

(jednotlivé časti autor uvádza ako podkapitoly – 2.1, 2.2, 2.3 atď.)

Autor odpovedá na otázku, akým spôsobom, akými metódami bude výskum realizovaný.

Má obsahovať časti:

Výberový súbor/populácia/participanti

Uvedieme informácie o tom, akú metodiku uplatníme pre výber participantov, zdôvodníme rozsah výberového súboru a popíšeme výberový súbor.

Metodiky/Techniky skúmania

Informujeme o použitých metódach zberu dát, o validite (platnosti) a reliabilite (spoľahlivosti) metód získavania údajov. Ak sa uskutočnil predvýskum, stručne uvedieme jeho výsledky a jeho dôsledky pre realizáciu hlavného výskumu.

Výskumný plán

Tu opíšeme plán, ktorý použijeme pri získavaní dát potrebných k verifikácii hypotéz alebo pri hľadaní odpovedí na výskumné otázky. Má byť prehľadný a zachytávať všetky čiastkové úlohy

spojené s výskumom (od štúdia literatúry až po finalizáciu záverečnej práce) rozvrhnutý v jednotlivých mesiacoch. Pre jasnosť je vhodné uviesť ho aj ako tabuľku.

Plánované postupy a metódy analýzy dát/Procedúry

V tejto časti popisujeme jednotlivé metódy, ktoré plánujeme použiť pri analýze získaných dát. Čiže uvádzame tu všetky postupy a procedúry, ktoré sme využili na spracovanie zozbieraných dát až po získanie výsledkov.

Očakávané výsledky

Na záver uvedieme naše očakávania, ktoré má priniesť realizovaný výskum. Uvádzame očakávané teoretické výsledky, očakávané výsledky pre metodiky ďalších výskumov a očakávania pre každodenný, praktický život. Uvedieme tiež možné očakávania komplikácii, ktoré sa môžu dostať v procese realizácie výskumu.

3 Výsledky (RESULTS) – 3. kapitola

(jednotlivé časti autor uvádza ako podkapitoly – 3.1, 3.2, 3.3 atď.)

Rozsah: Určuje ho rozsah realizovaného výskumu – prispôbuje sa rozsahu ostatných častí práce. Kapitola práce obsahuje dosiahnuté výsledky v prezentovanom výskume. Vyberáme tie výsledky, ktoré prinášajú nové poznatky, pričom využívame tabuľky, grafy a štatistiku, t.j. v tejto kapitole pracujeme s číslami. Nie je nutné použiť všetky získané dáta, vyberáme tie, ktoré nám prinášajú odpoveď na stanovený hlavný cieľ výskumu, odpovedajú na naše výskumné otázky. Ide teda len o popísanie výsledkov a ich prípadné znázornenie prostredníctvom grafov/tabuliek.

4 Diskusia (DISCUSSION) – 4. kapitola

(jednotlivé časti autor uvádza ako podkapitoly – 4.1, 4.2, 4.3 atď.)

Rozsah: 30 – 40% (Diplomové práce = 15 -20 strán, Bakalárske práce = 9-12 strán)

NAJDÔLEŽITEJŠIA ČASŤ

Diskusia je rekapituláciou prínosu vlastnej práce, vyjadrenie sa k naplneniu cieľa práce.

Obsahuje položky:

Interpretácia výsledkov - závery o potvrdení, resp. zamietnutí výskumných hypotéz / závery - odpovede na výskumné otázky

- Vhodné je členenie na podkapitoly podľa hypotéz / výskumných otázok – delenie je spravidla rovnaké ako pri podkapitolách výskumu. Zistené výsledky diskutujeme s inými výsledkami/výskumnými štúdiami, s teóriami.

Diskusia o limitoch (ohraničeniach) výskumných metód – na základe získaných dát zhodnotíme, či zvolená výskumná metóda bola vhodnou, prípadne aké iné metódy sme mohli využiť a z akého dôvodu

Diskusia o dôsledkoch vyplývajúcich z výsledkov – čo priniesli naše výskumné zistenia do skúmanej problematiky a čo z toho vyplýva – sú rovnaké / iné ako výsledky iných výskumov / teoretické východiská

Diskusia o budúcich zámeroch – implikácie pre ďalší výskum – aké ďalšie výskumné zistenia by boli prínosné v problematike, ktorej sa venujeme.

Diskusia obsahuje aj odporúčania pre prax – tie majú byť konkrétne, adresné a vytvorené na základe našich zistení – čo je potrebné spraviť, ako, v akom rozsahu, kto by to mal spraviť, prečo je to dôležité spraviť spôsobom akým navrhujeme. Je vhodné opierať sa o tvrdenia autorov, ktoré potvrdia efektívnosť nami navrhovaných riešení.

Záver

V „Závere“ je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom. Rozsah „Záveru“ je minimálne dve strany. „Záver“ ako kapitola sa nečísluje.

Zoznam použitej literatúry (zoradený abecedne bez rozlíšenia typu zdroja = nedeliť na knižné zdroje, články, internetové zdroje a pod.)

Teoretické práce

pozn. Tento školský rok 2016/2017 je posledný, kedy je možné písať teoretické práce.

Časti práce:

Úvod

V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej práce a oboznamuje čitateľa s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému (aká bola motivácia k vzniku práce). „Úvod“ ako názov kapitoly sa nečísluje a jeho rozsah je spravidla 1 až 2 strany.

1 Úvod / Súčasný stav riešenej problematiky (INTRODUCTION) – 1.-3. kapitola (jednotlivé časti autor uvádza ako podkapitoly – 1.1, 1.2, 1.3 atď.)

Rozsah: 70% (Diplomová práca = 35 strán, Bakalárska práca = 21 strán)

V časti „Súčasný stav riešenej problematiky“ autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Obsahuje odborný text vytvorený na základe preštudovanej literatúry a výskumných štúdií v súčasnosti v danej oblasti doma a v zahraničí, cieľ práce.

Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov. Je dôležité dodržiavať citačnú normu a jasne oddeliť myšlienky autora práce od citovaných / parafrázovaných myšlienok iných autorov. Predkladaná práca má vedecký charakter, je teda potrebné prispôbiť jej jazyk, vyhnúť sa nepodloženým tvrdeniam, vlastné tvrdenia podložiť.

4 Diskusia (DISCUSSION) – 4. kapitola (jednotlivé časti autor uvádza ako podkapitoly – 4.1, 4.2, 4.3 atď.)

Rozsah: 20% (Diplomová práca = 10 strán, Bakalárska práca = 6 strán)

NAJDÔLEŽITEJŠIA ČASŤ

Diskusia je rekapituláciou prínosu vlastnej práce, vyjadrenie sa k naplneniu cieľa práce. Autor porovnáva výsledky ostatných prác medzi sebou, s vlastnými myšlienkami, s myšlienkami iných autorov. Vyvodzuje z nich závery, hypotézy, prínos pre prax. Využitelnosť záverov práce v praxi / budúcom výskume hovorí o jej prínose.

Obsahuje položky:

Diskusia o budúcich zámeroch – implikácie pre výskum – aké výskumné zistenia by boli prínosné v problematike, ktorej sa venujeme.

Záver

V „Závere“ je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom. Rozsah „Záveru“ je minimálne dve strany. „Záver“ ako kapitola sa nečísluje.

Zoznam použitej literatúry (zoradený abecedne bez rozlíšenia typu zdroja = nedeliť na knižné zdroje, články, internetové zdroje a pod.)

Použitá literatúra:

Smernica č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach UKF v Nitre.

Manuál k vypracovaniu záverečnej práce FSVaZ. 2016.

Ritomský, A.: Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In: Kollárik, T. a kol.: *Sociálna psychológia*. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.

Užitočné linky, kde nájdete viac podrobností, názorné príklady, vzory:

http://www.kpsv.fsvaz.ukf.sk/files/metodologia_vyskumu_IMRAD.pdf

<https://www.uk.ukf.sk/sk/zaverecne-prace>

http://www.kpsv.fsvaz.ukf.sk/wp-content/uploads/ManualZP_2016.pdf

<http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Linky na vedecké databázy, v ktorých sa nachádzajú domáce aj zahraničné výskumné štúdie:

<https://www.uk.ukf.sk/sk/e-zdroje>

<http://ezproxy.cvtisr.sk/>

<http://www.sciencedirect.com/>

MINIMÁLNE ŠTANDARDY VYPRACOVANIA ZÁVEREČNÝCH PRÁC PRE ŠTUDENTOV

Študent v končiacom ročníku 3. Bc. a 2. Mgr. je povinný absolvovať svoju prvú konzultáciu k záverečnej práci so svojim školiteľom najneskôr **POSLEDNÝ OKTÓBROVÝ TÝŽDEŇ** daného akademického roka. Tiež je povinnosťou študenta absolvovať min. 3 konzultačné stretnutia so školiteľom ZP podľa dohody (osobne, príp. mail, skype). V opačnom prípade školiteľ môže odstúpiť z pozície školiteľa, resp. vyvodí dôsledky pri hodnotení predmetu “Vypracovanie a odovzdanie záverečnej práce”.

Záverečná práca študenta má odrážať jeho 2-ročné úsilie a činnosť pri tvorbe práce a realizácii výskumu.

NITRA 2017

Vypracovali: PhDr. Veronika Šimonová, Mgr. Magdaléna Halásová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD.