



Správa z hodnotenia vzdelávania absolventov PhD. štúdia

V akademickom roku 2020/2021 bol realizovaný prieskum zameraný na spätnú väzbu absolventov doktorandského štúdia, ktorí ukončili svoje štúdium na Katedre sociálnej práce a sociálnych vied v posledných 3 rokoch. Do hodnotenia vzdelávania sa zapojilo 5 absolventov.

V dotazníkovom hodnotení sa vyjadrili k benefitom štúdia, predmetom a ich relevantnosti vo vzťahu k súčasnej praxi, k požiadavkám na vedeckú činnosť doktoranda, k zapojeniu do aktivít katedry a aj k zmenám, ktoré by navrhovali v študijnom programe.

Zhodnotenie jednotlivých oblastí na základe spätných väzieb:

Benefity PhD. štúdia:

- Možnosti rôznorodnej spolupráce na akademickej pôde i mimo nej v praxi
- Vedecko-výskumná činnosť – nové skúsenosti, získanie know-how, možnosť publikovať v domácich i zahraničných periodikách
- Účasť na konferenciách, možnosť vycestovať
- Priestor pre realizáciu výskumu v teréne
- Získanie zručnosti učenia VŠ študentov
- Možnosti budovania kontaktov z rôznych profesijných oblastí
- Mesačné štipendium, pedagogická prax
- zahraničné pobyty a možnosť participovať na rôznych projektoch
- Zvýšenie kvalifikácie, samozrejme získanie nových vedomostí a zručností

Predmety študijného programu:

- Študenti ocenili predmety zamerané na metodológiu a perspektívy rozvoja teórie a metód sociálnej práce
- Za prínosný považujú viacerí aj predmet Cudzojazyčný vedecký text



- „metodologické predmety nás priamo viedli a prevádzali procesom tvorby vlastnej metodológie skúmania a kreovaním vlastného výskumu“

Požiadavky vo vedeckej časti štúdia

- Primerané k stupňu štúdia – motivujúce pre vyššiu realizáciu vo vedeckej činnosti
- „Hodnotím ako primerané, aj keď nie každý mal príležitosť byť súčasťou nejakého schváleného projektu. Okrem toho je súčasné nastavenie kritérií splniteľné.“

Účasť na výskumných aktivitách

- Pozitívne hodnotené bolo zapojenie v UGA, VEGA, spolupráca s kolegami na výskume

Možnosti participácie na aktivitách katedry/fakulty

- Všetci oslovení absolventi sa zhodli na vysokej miere zapojenia do aktivít katedry, cez charitatívne aktivity až po organizáciu medzinárodnej vedeckej konferencie. Všetky aktivity hodnotili ako obohacujúce.
- „Samozrejme som mal možnosť participovať na viacerých aktivitách – spoluorganizovanie konferencie, dobrovoľníckych a dobročinných akcií, reprezentovanie odboru a fakulty v rámci prezentácií vysokých škôl, ale rovnako aj organizovať vlastné aktivity – prednášky s odborníkmi priamo z praxe. „

Odporúčania a návrhy na zmenu v študijnom pláne pre PhD. štúdium

- Predmety ako také boli veľmi prínosné, možno sa zamerať na viac praktickejšiu časť v rámci publikovania článkov
- Príprava doktorandov na to ako učiť, doplniť predmet Didaktiky do učebných osnov; tvoriví zamestnanci katedry by mohli viesť doktorandov a supervidovať ich počas ich výučby študentov, čiže naučiť doktoranda ako učiť, keďže absentujú pedagogické predmety, ktoré by pomohli študentovi v tejto oblasti, alebo tieto pedagogické predmety vsunúť do študijného programu.
- Užšiu spoluprácu pri výskumoch a písaní článkov s pracovníkmi katedry – fakulty, a taktiež školiteľmi, akceptácia aj domácich publikácií, prednášok
- Snažiť sa viac prispôbiť predmet na doktoranda, ktorý má vyučovať – viesť semináre. Dať mu hocikaký predmet, ktorý ho nezaujíma, alebo sa v ňom necíti dobre,



nemá v tej oblasti veľa skúseností, môže pôsobiť veľmi demotivujúco, a tým študentom to nedá to, čo by malo.

- Odporúčam zintenzívniť kontakt vyučujúcich s doktorandmi v rámci výučby – viac hodinovej dotácie na odprednášanie jednotlivých predmetov doktorandského štúdia, aby bol priestor nielen na samostatnú prácu študenta, ale aj naozaj hlboký vhľad do problematiky prostredníctvom prednášania, konzultácii, vedenia vyučujúcim.
- Veľmi oceňujem možnosť nebyť na katedre päť dni v týždni, ale jeden dva dni sa venovať výskumu alebo priamej práci s klientom, mať možnosť byť nielen teoretikom, ale aj praktikom v sociálnej práci je úžasná. To si určite treba zachovať a patrične ošetriť aj v akreditácii.
- Odporúčam sa viac zamerať na úkolovanie študentov v rámci výskumných projektov, spoluprácu vedeckých aj praktických, na prepojenie praxe študenta s problematikou, ktorej sa venuje v rámci dizertačnej práce.

Záver

Absolventi poskytli spätnú väzbu k svojmu štúdiu a návrhy na zmeny pre pripravovaný študijný program. Na svojom štúdiu ocenili možnosť zapájať sa do projektov a prípravy vedeckých a charitatívnych podujatí, možnosti kontaktov so zahraničnými univerzitami a vytvorenie priestoru na pravidelnú prácu v teréne resp. v praxi. Z predmetov doktorandského štúdia sa zhodli na dôležitosť metodologických predmetov. Uvítali by uvedenie do didaktiky sociálnej práce, keďže sa zapájali aj do vedenia seminárov, a silnejšie prepojenie svojich aktivít na katedre s témou ich dizertačnej práce.